

แบบ มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชา จะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝัง ทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของ รายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและ ประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ใน การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร Faculty of..... Program in.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา สก 404	ชื่อรายวิชา กฎหมายและการค้าผลผลิตทางการเกษตร
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	(3-0-6) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 ☒ สำหรับ หลักสูตร วท.บ	สาขาวิชาการพัฒนาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร	
☐ สำหรับ หลายหลักสูตร		
3.2 ☐ ประเภทของรายวิชา	☐ ศึกษาทั่วไป	
	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☒ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก	
	☐ วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
อาจารย์ชุมมาศ แป้งหอม		
4.2 อาจารย์ผู้สอน		
อาจารย์ชุมมาศ แป้งหอม		
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน		
ภาคการศึกษาที่ ☐ 1 ☒ 2 ชั้นปีที่เรียน 4		
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา..... ชื่อรายวิชา.....		

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	
รหัสวิชา.....	ชื่อรายวิชา.....
8. สถานที่เรียน	
☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☒ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
ภาคการศึกษาที่ ☐ 1 ☒ 2	ปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่...15.....เดือน....ตุลาคม....พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีการสื่อสาร แบบจำลองการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนบทบาทและอิทธิพลของการสื่อสารที่มีต่อสังคมเกษตร 3. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงจริยธรรม ความรับผิดชอบ และความจริงจังในพฤติกรรมสื่อสารของตนเองที่มีต่อบุคคล กลุ่มบุคคล สาธารณชน หรือสังคมได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อพัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาการ และวิชาชีพทางนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกร การจำหน่ายผลผลิต การประกันราคาสินค้าเกษตร วิสาหกิจชุมชน สนธิสัญญาระหว่างที่เกี่ยวกับการค้าผลผลิตทางการเกษตรและ ผลกระทบที่เกษตรกรและผู้ประกอบธุรกิจทางการเกษตรได้รับ			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล เจ้าหน้าที่สามารถเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาในรายวิชาที่ห้องพักในวันที่ไม่มีการสอนโดยสามารถดูตารางสอนอาจารย์ได้ในระบบงานทะเบียน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ หรือติดต่อนัดหมายล่วงหน้าทางโทรศัพท์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม 1.3 เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม	1. บรรยาย ซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา 2. มอบหมายงานให้ปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 3. การใช้สื่อการสอน ได้แก่ โฆษณา แผ่นพับ วีดีโอ website เป็นต้น	1. คะแนนจากการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. การประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การเข้าชั้นเรียน การทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาที่กำหนด การเคารพสิทธิของผู้อื่น

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา 2.2 มีความสามารถในการประสมประสานเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 2.3 มีความสามารถประเมินตรวจสอบความก้าวหน้าและการปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชาที่ศึกษา 2.4 มีความสามารถที่จะระบุ กฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ	1. มีการบรรยาย สาธิต ปฏิบัติ อภิปราย มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น Website เป็นต้น	1. สอบกลางภาค สอบปลายภาค 2. ประเมินจากทักษะการปฏิบัติจริง 3. คะแนนจากการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย 4. การประเมินตนเองและการประเมินจากกลุ่มเพื่อน 5. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 มีความสามารถในการใช้ระบบคิดที่วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้ 3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง 3.3 มีความสามารถในการประเมินสรุปประเด็นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้	1. มีการบรรยาย สาธิต ปฏิบัติ อภิปราย มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น Website เป็นต้น	1. การสำรวจและประเมินตนเอง 2. ประเมินจากทักษะการปฏิบัติจริง 3. การสอบถามและสัมภาษณ์รายกลุ่ม 4. การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 5. คะแนนจากการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับปัจเจกและองค์การ 4.2 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่บนพื้นฐานของการนับถือความแตกต่างและคุณค่าของความหลากหลาย 4.3 มีภาวะการณเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม 4.4 มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	1. มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. การปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม	1. การประเมินตนเองและการประเมินจากกลุ่มเพื่อนในการทำงานร่วมกันและการเข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2. การประเมินจากทักษะการปฏิบัติจริง 3. การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 4. คะแนนจากการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม 5.2 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล	1. มีการบรรยาย สาธิต ปฏิบัติอภิปราย มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น Website วารสาร เป็นต้น และจัดทำสื่อเพื่อนำเสนอ	1. การประเมินตนเองและประเมินจากกลุ่มเพื่อน 2. คะแนนจากการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย 3. การประเมินจากการปฏิบัติจริง

ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้ 5.3 มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่างๆได้ 5.4 มีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยตนเอง	ความรู้ที่เหมาะสม	
--	--------------------------	--

6. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

6.1 ผลงานวิจัย

6.2 งานบริการวิชาการ

6.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6.4 ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ต่างประเทศเพื่อจัดทำรายงานกลุ่ม

6.5 การบรรยายโดยมีผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก

6.6 การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ชื่อของหน่วยงาน /วัน/เวลาดูงาน

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1-2	<u>บทที่ 1 ที่มาของกฎหมายเกี่ยวกับเกษตรกรรมไทย</u> 1.1 การเข้าสู่กฎเกณฑ์ทางเกษตรกรรมของมนุษย์ 1.2 ทบทวนกรอบกฎหมายหลักของไทย 1.3 กฎเกณฑ์ด้านเกษตรกรรมไทยในอดีต <u>บทที่ 2 สิทธิของเกษตรกรไทย</u> 2.1 สิทธิพื้นฐานของมนุษย์ - สิทธิตามธรรมชาติ - สิทธิตามกฎหมาย 2.2 สิทธิของเกษตรกรไทย - ตามรัฐธรรมนูญ - ตาม พ.ร.บ.สภาเกษตรกรแห่งชาติ 2.3 สิทธิมนุษยชนเกษตร	3 3	-บรรยาย -ตั้งประเด็น ถามตอบ -กำหนดชิ้นงานในชั้นเรียน -การสืบค้นข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ต	-ตำรากุ่มกฎหมาย -ตำรากุ่มประวัติศาสตร์ -ตำรากุ่มมนุษยวิทยา	อ.ชุมมาศ แป้งหอม
3-6	<u>บทที่ 3 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ในการทำเกษตรกรรม</u> -ที่ดิน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และประมวลกฎหมายที่ดิน	12	-บรรยาย -ตั้งประเด็น ถามตอบ -แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ต -นำเสนอผลการสืบค้น	-ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ -ประมวลกฎหมายที่ดิน -พระราชบัญญัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	อ.ชุมมาศ แป้งหอม

7-8	บทที่ 4 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการน้ำ -สภาพการณ์และปัญหาทางลุ่มน้ำในประเทศไทย -หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการน้ำ -พ.ร.บ. ชลประทานหลวง -คณะกรรมการทรัพยากรน้ำแห่งชาติ -พ.ร.บ.ทรัพยากรน้ำแห่งชาติ บทที่ 5 นโยบายที่เกี่ยวข้องกับสินค้าเกษตร -การรับจำนำสินค้าเกษตร -การประกันราคาสินค้าเกษตร -นโยบายเพื่อสนับสนุนสินค้าเกษตร อื่น ๆ เช่น การส่งออก การสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกร	6	-บรรยาย -ถามตอบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กิจกรรมกลุ่ม -การทดสอบย่อย บรรยาย -กำหนดชิ้นงานในชั้นเรียน -ตั้งประเด็นถาม-ตอบ	-รายงานการประชุมประจำปีของหน่วยงานหลัก -ข้อมูลจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในเรื่องที่เกี่ยวข้อง	อ.ชุมมาศ แป้งหอม
9-10	บทที่ 6 สินค้าเกษตรและผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ -ข้าวและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง -อ้อยและน้ำตาลทราย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง -ยางพารา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อื่น ๆ	6	-บรรยาย -แบ่งกลุ่มทำชิ้นงาน	-บทความทางด้านเศรษฐกิจ -กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	อ.ชุมมาศ แป้งหอม
11-12	บทที่ 7 กฎหมายสนับสนุนผลผลิตทางการเกษตร -พ.ร.บ.คุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ -พ.ร.บ.มาตรฐานสินค้าเกษตร	6	-บรรยาย -ถามตอบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -กิจกรรมกลุ่ม	-กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	อ.ชุมมาศ แป้งหอม

13	บทที่ 8 กฎหมายช่วยเหลือ ปัญหาเฉพาะของเกษตรกร -พ.ร.บ.กองทุนสงเคราะห์ เกษตรกร -พ.ร.บ.กองทุนฟื้นฟูและ พัฒนาเกษตรกร	3	-บรรยาย -สืบค้นข้อมูล -กำหนดชิ้นงานในการ ค้นคว้าด้วยตนเอง		
14	บทที่ 9 เกษตรไทยกับอาเซียน -แผนนำเกษตรไทยสู่อาเซียน -การปรับตัวของเกษตรกร -การคาดการณ์ปัญหาและแนว ทางการแก้ไข	3			
15	บทที่ 10 ข้อตกลงระหว่าง ประเทศที่เกี่ยวข้องกับการค้า ผลผลิตทางการเกษตร -อนุสัญญาว่าด้วยความ หลากหลายทางชีวภาพ -AFTA -WTO, GATT,NORTH	3			
16	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1. คะแนนจากการประเมินงาน ที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ ประเมินการนำเสนองานและ เนื้อหาของงานที่ครบถ้วน 2. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน จากการตอบคำถามและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ของผู้เรียน	1 – 15	10%

		3. การประเมินพฤติกรรมในชั้นและผลงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาที่กำหนด การเคารพสิทธิของผู้อื่น การปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท เป็นต้น		
2	ความรู้	1. สอบกลางภาค สอบปลายภาค 2. ประเมินจากทักษะการปฏิบัติจริง 3. คะแนนจากการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย	1 – 15	60%
3	ทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากทักษะการปฏิบัติจริง 2. การสอบถามและสัมภาษณ์รายกลุ่ม 3. การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 4. คะแนนจากการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย	1 – 15	10%
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การประเมินตนเองและการประเมินจากกลุ่มเพื่อนในการทำงานร่วมกันและการเข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2. การประเมินจากทักษะการปฏิบัติจริง 3. การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 4. คะแนนจากการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย	1 – 15	10%

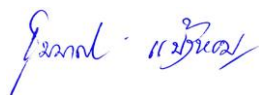
5	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การประเมินตนเองและ ประเมินจากกลุ่มเพื่อน 2. คะแนนจากการประเมินงาน ที่ได้รับมอบหมาย 3. การประเมินจากการปฏิบัติ จริง	1 – 15	10%
เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)				
	80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
	75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
	70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
	65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน
4.1 ผลงานวิจัย
4.2 งานบริการวิชาการ
4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ต่างประเทศเพื่อจัดทำรายงานกลุ่ม
6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก
7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน - ผลการสอบ/การเรียนรู้ - การทวนสอบผลการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน การประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ และงานที่มอบหมาย
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาตามข้อ 4



ลงชื่อ: _____

(นางชুমมาศ แป้งหอม)

อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่.....เดือน พ.ศ.